

# Référentiel de compétences du

B.U.T. *Réseaux et télécommunications*

Parcours *Cybersécurité*

Une **compétence** est un « **savoir-agir complexe**, prenant appui sur la mobilisation et la combinaison efficaces d'une variété de ressources à l'intérieur d'une famille de situations » (Tardif, 2006). Les ressources désignent ici les savoirs, savoir-faire et savoir-être dont dispose un individu et qui lui permettent de mettre en œuvre la compétence.

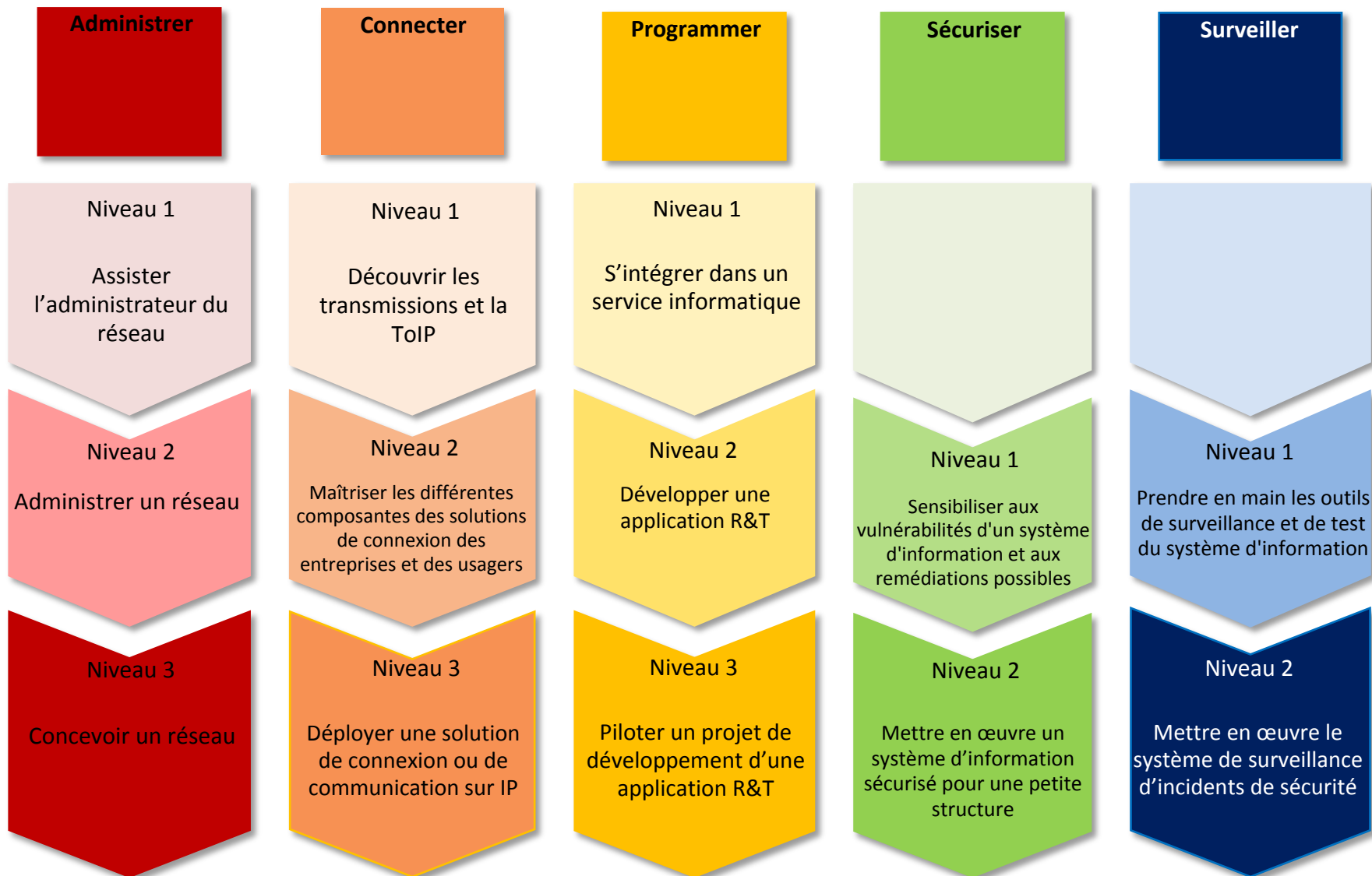
<b>Administrer</b>	<b>Administrer les réseaux et l'Internet</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>en choisissant les solutions et technologies réseaux adaptées</li><li>en respectant les principes fondamentaux de la sécurité informatique</li><li>en utilisant une approche rigoureuse pour la résolution des dysfonctionnements</li><li>en respectant les règles métiers</li><li>en assurant une veille technologique</li></ul>
<b>Connecter</b>	<b>Connecter les entreprises et les usagers</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>en communiquant avec le client et les différents acteurs impliqués, parfois en anglais</li><li>en faisant preuve d'une démarche scientifique</li><li>en choisissant les solutions et technologies adaptées</li><li>en proposant des solutions respectueuses de l'environnement</li></ul>
<b>Programmer</b>	<b>Créer des outils et applications informatiques pour les R&amp;T</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>en étant à l'écoute des besoins du client</li><li>en documentant le travail réalisé</li><li>en utilisant les outils numériques à bon escient</li><li>en choisissant les outils de développement adaptés</li><li>en intégrant les problématiques de sécurité</li></ul>
<b>Sécuriser</b>	<b>Administrer un système d'information sécurisé</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>en visant un juste compromis entre exigences de sécurité et contraintes d'utilisation</li><li>en respectant les normes et le cadre juridique</li><li>en intégrant les dernières technologies</li><li>en travaillant en équipe</li><li>en sensibilisant efficacement des utilisateurs</li></ul>
<b>Surveiller</b>	<b>Surveiller un système d'information sécurisé</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>en assurant une veille permanente</li><li>en réalisant les mises à jour critiques</li><li>en automatisant des tâches</li><li>en s'intégrant dans une équipe</li><li>en surveillant le comportement du réseau</li><li>en veillant au respect des contrats et à la conformité des obligations du système d'information</li></ul>

## Les situations professionnelles

Les situations professionnelles se réfèrent aux **contextes** dans lesquels les compétences sont mises en jeu. Ces situations varient selon la compétence ciblée.

<b>Administrer</b>	Situations professionnelles	Conception et administration de l'infrastructure du réseau informatique d'une entreprise Installation et administration des services réseau informatique d'une entreprise Déploiement et administration des solutions fixes pour les clients d'un opérateur de télécommunication
<b>Connecter</b>	Situations professionnelles	Déploiement des supports et systèmes de transmission Mise en service et administration des équipements d'accès fixe ou mobile d'un opérateur de télécommunications Déploiement et administration des accès sans fil pour l'entreprise Déploiement des systèmes de communications
<b>Programmer</b>	Situations professionnelles	Conception, déploiement et maintenance du système d'information d'une entreprise Automatisation du déploiement et de la maintenance des outils logiciels Développement d'outils informatiques à usage interne d'une équipe
<b>Sécuriser</b>	Situations professionnelles	Analyse de l'existant et étude des besoins de sécurité d'une petite structure Évolution et mise en conformité du système d'information d'une entreprise
<b>Surveiller</b>	Situations professionnelles	Surveillance et analyse du système d'information Audit de sécurité Gestion d'un incident de sécurité

## Les niveaux de développement des compétences



## Administrer les réseaux et l'Internet

en choisissant les solutions et technologies réseaux adaptées  
en respectant les principes fondamentaux de la sécurité informatique  
en utilisant une approche rigoureuse pour la résolution des dysfonctionnements  
en respectant les règles métiers  
en assurant une veille technologique

Situations  
professionnelles

Conception et administration de l'infrastructure du réseau informatique d'une entreprise  
Installation et administration des services réseau informatique d'une entreprise  
Déploiement et administration des solutions fixes pour les clients d'un opérateur de télécommunication

Niveaux de  
développement

### Apprentissages critiques

Niveau 1

Assister  
l'administrateur du  
réseau

Maîtriser les lois fondamentales de l'électricité afin d'intervenir sur des équipements de réseaux et télécommunications  
Comprendre l'architecture des systèmes numériques et les principes du codage de l'information  
Configurer les fonctions de base du réseau local  
Maîtriser les rôles et les principes fondamentaux des systèmes d'exploitation afin d'interagir avec ceux-ci pour la configuration et administration des réseaux et services fournis  
Identifier les dysfonctionnements du réseau local  
Installer un poste client

Niveau 2

Administrer un réseau

Configurer et dépanner le routage dynamique dans un réseau  
Configurer une politique simple de QoS et les fonctions de base de la sécurité d'un réseau  
Déployer des postes clients et des solutions virtualisées  
Déployer des services réseaux avancés et systèmes de supervision  
Identifier les réseaux opérateurs et l'architecture d'Internet  
Travailler en équipe

Niveau 3

Concevoir un réseau

Concevoir un projet de réseau informatique d'une entreprise en intégrant les problématiques de haute disponibilité, de QoS et de sécurité  
Réaliser la documentation technique de ce projet  
Réaliser une maquette de démonstration du projet  
Défendre/argumenter un projet  
Communiquer avec les acteurs du projet  
Gérer le projet et les différentes étapes de sa mise en œuvre en respectant les délais

## Connecter les entreprises et les usagers

en communiquant avec le client et les différents acteurs impliqués, parfois en anglais  
en faisant preuve d'une démarche scientifique  
en choisissant les solutions et technologies adaptées  
en proposant des solutions respectueuses de l'environnement

Situations  
professionnelles

Déploiement des supports et systèmes de transmission  
Mise en service et administration des équipements d'accès fixe ou mobile d'un opérateur de télécommunications  
Déploiement et administration des accès sans fil pour l'entreprise  
Déploiement des systèmes de communications

Niveaux de  
développement

Apprentissages critiques

Niveau 1

Découvrir les  
transmissions et la  
ToIP

Mesurer et analyser les signaux  
Caractériser des systèmes de transmissions élémentaires et découvrir la modélisation mathématique de leur fonctionnement  
Déployer des supports de transmission  
Connecter les systèmes de ToIP  
Communiquer avec un client ou un collaborateur

Niveau 2

Maîtriser les différentes  
composantes des solutions  
de connexion des  
entreprises et des usagers

Déployer et caractériser des systèmes de transmissions complexes  
Mettre en place un accès distant sécurisé  
Mettre en place une connexion multi-site via un réseau opérateur  
Administrer les réseaux d'accès des opérateurs  
Organiser un projet pour répondre au cahier des charges

Niveau 3

Déployer une solution  
de connexion ou de  
communication sur IP

Déployer un système de communication pour l'entreprise  
Déployer un réseau d'accès sans fil pour le réseau d'entreprise en intégrant les enjeux de la sécurité  
Déployer un réseau d'accès fixes ou mobile pour un opérateur de télécommunications en intégrant la sécurité  
Permettre aux collaborateurs de se connecter de manière sécurisée au système d'information de l'entreprise  
Collaborer en mode projet en français et en anglais

## Créer des outils et applications informatiques pour les R&T

en étant à l'écoute des besoins du client  
en documentant le travail réalisé  
en utilisant les outils numériques à bon escient  
en choisissant les outils de développement adaptés  
en intégrant les problématiques de sécurité

Situations professionnelles

Conception, déploiement et maintenance du système d'information d'une entreprise  
Automatisation du déploiement et de la maintenance des outils logiciels  
Développement d'outils informatiques à usage interne d'une équipe

Niveaux de développement

Apprentissages critiques

Niveau 1

S'intégrer dans un service informatique

Utiliser un système informatique et ses outils  
Lire, exécuter, corriger et modifier un programme  
Traduire un algorithme, dans un langage et pour un environnement donné  
Connaître l'architecture et les technologies d'un site Web  
Choisir les mécanismes de gestion de données adaptés au développement de l'outil  
S'intégrer dans un environnement propice au développement et au travail collaboratif

Niveau 2

Développer une application R&T

Automatiser l'administration système avec des scripts  
Développer une application à partir d'un cahier des charges donné, pour le Web ou les périphériques mobiles  
Utiliser un protocole réseau pour programmer une application client/serveur  
Installer, administrer un système de gestion de données  
Accéder à un ensemble de données depuis une application et/ou un site web

Niveau 3

Piloter un projet de développement d'une application R&T

Élaborer les spécifications techniques et le cahier des charges d'une application informatique  
Mettre en place un environnement de travail collaboratif  
Participer à la formation des utilisateurs  
Déployer et maintenir une solution informatique  
S'informer sur les évolutions et les nouveautés technologiques  
Sécuriser l'environnement numérique d'une application

## Administrer un système d'information sécurisé

en visant un juste compromis entre exigences de sécurité et contraintes d'utilisation  
en respectant les normes et le cadre juridique  
en intégrant les dernières technologies  
en travaillant en équipe  
en sensibilisant efficacement des utilisateurs

Situations professionnelles

Analyse de l'existant et étude des besoins de sécurité d'une petite structure  
Évolution et mise en conformité du système d'information d'une entreprise

Niveaux de développement

Apprentissages critiques

### Niveau 1

Sensibiliser aux vulnérabilités d'un système d'information et aux remédiations possibles

Utiliser les bonnes pratiques et les recommandations de cybersécurité  
Mettre en œuvre les outils fondamentaux de sécurisation d'une infrastructure du réseau  
Sécuriser les systèmes d'exploitation  
Choisir les outils cryptographiques adaptés au besoin fonctionnel du système d'information  
Connaître les différents types d'attaque  
Comprendre des documents techniques en anglais

### Niveau 2

Mettre en œuvre un système d'information sécurisé pour une petite structure

Participer activement à une analyse de risque pour définir une politique de sécurité pour une petite structure  
Mettre en œuvre des outils avancés de sécurisation d'une infrastructure du réseau  
Sécuriser les services  
Proposer une architecture sécurisée de système d'information pour une petite structure



## Surveiller un système d'information sécurisé

en assurant une veille permanente  
en réalisant les mises à jour critiques  
en automatisant des tâches  
en s'intégrant dans une équipe  
en surveillant le comportement du réseau  
en veillant au respect des contrats et à la conformité des obligations du système d'information

Situations  
professionnelles

Surveillance et analyse du système d'information  
Audit de sécurité  
Gestion d'un incident de sécurité

Niveaux de  
développement

Apprentissages critiques



### Niveau 1

Prendre en main les  
outils de surveillance et  
de test du système  
d'information

Administrer les outils de surveillance du système d'information  
Administrer les protections contre les logiciels malveillants  
Automatiser les tâches d'administration  
Prendre en main des outils de test de pénétration réseau/système

### Niveau 2

Mettre en œuvre le  
système de surveillance  
d'incidents de sécurité

Surveiller l'activité du système d'information  
Appliquer une méthodologie de tests de pénétration  
Gérer une crise suite à un incident de sécurité